

在小學中文科運用STAR進行有效評估：實踐篇

2020年10月22日





今日流程

1. 評估與電子評估理念概述
2. 教城電子評估平台 **STAR** 簡介
3. 平台示範及互動實踐
4. 教城教師專業發展資源
5. 總結



電子評估 eAssessment

STAR

網上試題學習平台
Online Question Bank

智用電子評估·
提升學習效能





What makes an assessment good?

Principles of Assessment

Principle 1

Assessment should be **valid**

Principle 2

Assessment should be **reliable and consistent**

Principle 3

Information about assessment should be **explicit, accessible and transparent**

Principle 4

Assessment should be **inclusive and equitable**

Principle 5

Assessment should be **an integral part of programme design** and should **relate directly to the programme aims and learning outcomes**

Principles of Assessment

Principle 6

The amount of **assessed work** should be **manageable**

Principle 7

Formative and summative assessment should be included in each programme

Principle 8

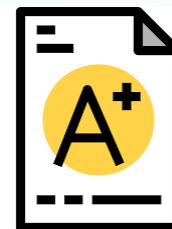
Timely feedback that promotes learning and facilitates improvement should be an integral part of the assessment process

Principle 9

Staff development policy and strategy should include assessment

「對學習的評估」 (Assessment OF Learning)

著重**了解學生學習成效**的評估，即日常默書、測驗、考試，是一項**總結性評估**，通常於教學單元及學期結束後一次性推行，目的是了解學生對已教授知識的理解、整合及應用。



老師

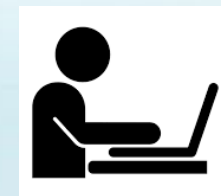
「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，進而**提供有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。



「作為學習的評估」 (Assessment AS Learning)

旨為**主動學習的孩子提供回饋資料**，從而自我監察學習進度，及提升日後學習素質。學習與評估相互緊扣，學生要掌握學習目標、監察自己的學習進度、反思學習內容及策略、調節學習方法，甚至規劃及調整未來的學習方向。



學生

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，進而提供**有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支持各類電腦裝置

 **網上試題** 學習平台
Online Question Bank

STAR

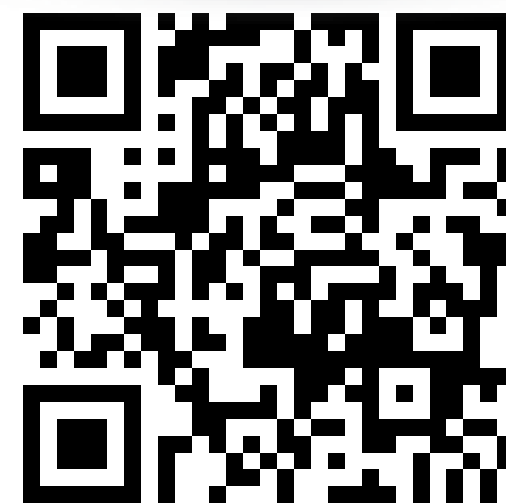
KS1-KS3

KS3-KS4





STAR



<https://star.hkedcity.net>

STAR簡介 (<https://star.hkedcity.net/>)

教育局「學生評估」系統 (SA) 升級至STAR平台，功能包括：



網上中央評估庫

囊括基本能力/整體課程

網上評估

電腦化評卷

學生評估報告

STAR 教與學效能

教師

- 連繫教學重點及學生學習能力
- 照顧學習多樣性
- WLTS為鞏固學與教提供豐富的學習資源

學生

- 學生可參照回饋數據，比對個人表現
- 個人的學習紀錄

測試試卷 (二) (Report) 下載 關閉

派發日期: 2016-09-02 14:12 開始時間: 2016-09-01 00:00 結束時間: 2016-09-02 14:35

班別: - 狀況: 已遞交 (4) 學生答案: 顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X
	答對數 (基本能力)			1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2
	答對百分比			25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%
	基本能力			1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2

基本能力說明

1	BR1.2:	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	網上學與教支援
3	BR1.4:	能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援



■ 網上學與教支援

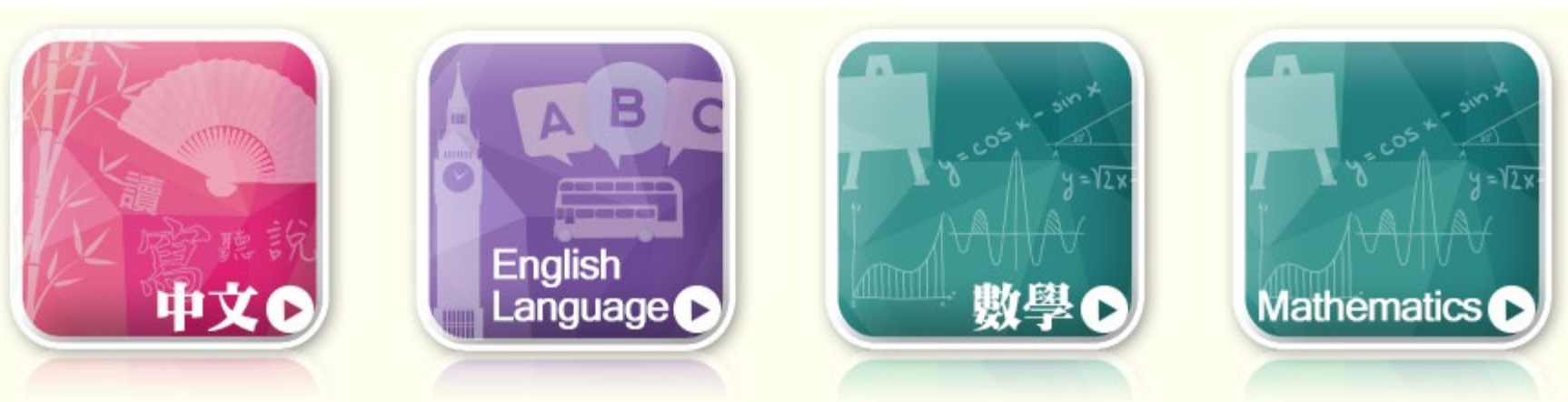
wlts.edb.hkedcity.net

- 因應學生的學習難點而設計的教材
- 涵蓋科目：中、英、數
- 種類：互動練習、遊戲、學與教活動、材料

The screenshot shows the WLTS website interface. At the top, there are navigation tabs for '我們的目標', '中國語文', '英國語文', '數學', and '學生天地'. The '中國語文' tab is selected. Below the navigation, there is a search bar and a '重新搜尋' button. The main content area displays search results for '第一學習階段 (小一至小三)'. A sidebar on the left lists various learning objectives (BR1.1 to BR1.6) under categories like '閱讀', '寫作', and '聆聽'. The main content area shows a list of resources with columns for '名稱', '學習重點', '簡介', '所處理的學習困難 (見上文)', '建議時間 (分鐘)', and '可供學生自學'. Two resources are listed: '部首放大鏡' and '字音魔法師 (第一學習階段)'. The '字音魔法師' resource is marked with a green checkmark in the '可供學生自學' column.

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
部首放大鏡	認識部首	通過數學簡報及工作紙，指導學生認識部首。	1	60	-
字音魔法師 (第一學習階段)	辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	通過互動課業，精搭配字詞，協助學生辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	2 3	10	✓

我在STAR平台上可作哪些科目的評估?

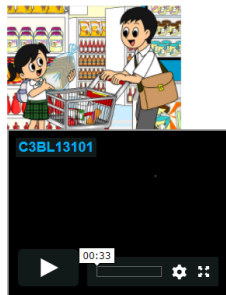


中文科 (接近4000條中文題目)

各學習階段分： 聆聽、閱讀、說話、寫作

	KS1 (小一至小三)	KS2 (小四至小六)	KS3 (中一至中三)
聆聽	142	187	174
閱讀	264	293	361
說話	399	421	445
寫作	314	368	351

細心聆聽話語內容，然後回答問題。



1. 為什麼表哥要到超級市場呢？

- A. 他要為美華買零食。
 B. 他要幫美華拿東西。
 C. 他要幫媽媽去購物。
 D. 他為明天旅行日買零食。

請細心觀察下面的圖畫，然後順序說出一個完整的故事。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天是學校的旅行日，我們到西貢的度假營遊玩。以前旅行的地點不是郊野公園，就是海濱公園，真的很悶，使我有點兒不想再參加學校的旅行了。但這次旅行目的地是度假營，我第一次參加日營活動，所以感到十分興奮，昨晚還睡不着呢！

到達營地後，老師讓我們自由選擇由當地職員帶領的活動。我希望參加以前沒機會嘗試的活動，例如：射箭、繩網陣、攀石和跳彈床等。一時間我也不知道參加哪一項活動才好。我的力氣不大，射箭的話可能會有點吃力。當我看到攀石的牆壁時，我擔心自己的腿腳，會舉不了。我又害怕站很高的地方，說不定會在繩網陣內哭出來。最後我決定選擇跳彈床。

我的身形既矮小又笨重，在平地上怎樣跳也跳得不高，怎料當我跟隨職員的指示在彈床上用力地跳時，我的體型反而能幫助我彈高。一直以來，我的體育成績都不太理想，在我爬上彈床時，同學們都很懷疑我的表現，害怕我會摔下來。但他們看見我能夠在彈床上靈活跳動的時候，大家都紛紛為我鼓掌。在同學熱烈的掌聲下，我越跳越有信心，最後順利完成所有動作，同學們不斷地歡呼，還叫喊著我的名字呢！

下午離開營地時，我好像仍能聽到同學的歡呼聲及掌聲。我愛上了這種運動，它讓我獲得很大的滿足感，使我十分難忘。

試從第二段找出適當的詞語選取到空格內，使句子的意思完整。

1. 為了解答這道數學題，我 了很多不同的計算方法。

試從第三段找出適當的詞語選取到空格內，使句子的意思完整。

2. 爸爸按照說明書的 ，成功地安裝了一台電腦。

3. 為什麼「我」昨晚會睡不着？

- A. 明天是學校的旅行日。
 B. 「我」不喜歡旅行的地點。
 C. 「我」第一次參加日營活動。
 D. 「我」不想參加學校旅行。

你獲得了模型設計比賽亞軍，並將於七月十八日(星期五)晚上七時到上環文娛中心領獎。請你寫一張邀請卡給外公、外婆，邀請他們參加這個頒獎典禮。

_____ :

邀請內容：_____

日期：_____

時間：_____

地點：_____

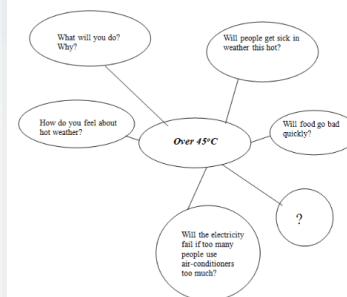
英文科 (接近3000條英文題目)

各學習階段分：

Listening、Reading、
Speaking、Writing

	KS1	KS2	KS3
Listening	183	218	127
Reading	438	431	189
Speaking	72	265	370
Writing	156	164	228

There is a heat wave in Hong Kong. The temperature has been over 45 °C for a week! Explain what you will do and why in about 80 words. The following questions may help you.



Please use the text box below for draft work.

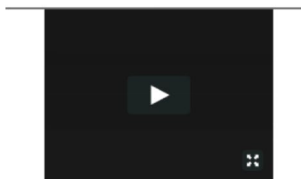
Please use the text box below for draft work.

Part 2

Helen's mum is telling Helen a story.

Listen to the story.

Choose the best answer.



- John gets a kitten on his _____ birthday.
 - 5th
 - 6th
 - 9th
 - 10th

[Check answers](#) [Show suggested answers](#) [Reset](#)

Part 1: Reading Aloud

Read the following text aloud.

A Super Swimming Pool

The world's biggest swimming pool is in a country in South America. As the ocean there has big waves, it is too dangerous for swimming. Therefore, the tourist centre has built a safe pool for visitors.

This pool is about 20 times bigger than usual. It is really fun to swim there. But it is not easy to swim from one end to the other!

Part 2: Teacher-Student Interaction

The teacher will ask you some questions. Answer them.

[Check answers](#) [Show suggested answers](#) [Reset](#)

數學科 (超過9000條數學題目)

題目難度分：低、中、高

BC 2000	KS1	KS2	KS3
低	1654	1461	1433
中	1062	1180	1531
高	219	257	373

BC 2017	KS1
低	1543
中	1006
高	214

題目內容

題目編號 MC9T12D081 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設

美珊訪問了10名女士並記錄她們於一年內光顧美容院的次數。所得資料如下：

0, 6, 10, 12, 6, 3, 4, 9, 9, 15

求以上數據的算術平均數和中位數。

答案：算術平均數 = ,

中位數 =

核對答案 顯示建議答案 重設

題目內容

題目編號 MC5000070R 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設



10 厘米 24 厘米

26 厘米

圖形的面積是 平方厘米。

核對答案 顯示建議答案 重設

題目內容

題目編號 MC3BN3231 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設

機場列車

香港站 → 機場

成人 100 元

(a) 小儀以特價250元購買4張成人車票，平均每張售 元 角。

(b) 每張特價成人車票比原價便宜 元 角。

核對答案 顯示建議答案 重設

哪些 **裝置** 可使用 STAR?

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
 - ✓ 如 Chrome、FireFox、Microsoft Edge及Internet Explorer (IE 11)
- MAC OS 或 Windows 電腦、iOS 或 Android 平板電腦

登入戶口 (教育城戶口)

- 已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶

支援

- <https://star.hkedcity.net/zh-hant/user-guide>

請以活動前派發的測試帳戶進行：
(如未有帳戶，可於Q&A中發問)

STAR 的操作與應用

注意
請以兩個瀏覽器進行：
一個以測試教師帳戶登入；
另一個以測試學生帳戶登入。

教城主頁- www.hkedcity.net

香港教育城 HkedCity

認識教城 ▾ 教師 ▾ 中學生 ▾ 小學生 ▾ 家長 ▾ 企業 ▾

搜尋 登入/註冊 | English |

[訂閱教城資訊](#)

教師主頁

學與教資源	專業發展	互動社群	特殊教育需要	戶口管理及工具
<ul style="list-style-type: none">教學資源庫教師向學校學與教資源平台STAR網上試題學習平台教育電視English Campus知文識趣香港閱讀城e悅讀學校計劃VLE計劃eREAP	<ul style="list-style-type: none">教師電視Go eLearning教育新聞教育局培訓行事曆教師活動總覽	<ul style="list-style-type: none">教師討論區教城網誌	<ul style="list-style-type: none">共融資料館	<ul style="list-style-type: none">學校戶口管理資源及工具管理

登入STAR平台 - star.hkedcity.net



STAR 主頁 關於服務 用戶指南 資源分享 常見問題

善用電子評估資源 提供適時優質回饋

主頁

逐步全面覆蓋課程 持續強化平台功能

STAR 2.0 是一個網上評估題庫，載有超過 58,000 道涵蓋小一至中三中國語文科、英國語文科及數學科的評估題目。為持續推展學與教效能、照顧學生學習多樣性及加強「促進學習的評估」及評估素養，平台已由 2020 年 10 月起由涵蓋基本能力逐步擴展至中國語文科、英國語文科及數學科的整體課程。除語文科一貫提供相對較多的閱讀評估課業外，STAR 2.0 會涵蓋更多聆聽及寫作課業，數學科亦會逐步涵蓋中一至中三的基本課題的學習重點。

為進一步優化 STAR 2.0 平台使用體驗及讓有興趣的學校更有效於校本評估中加入 STAR 2.0 作為常設及常用評估工具，相關功能亦會分階段強化以提升學與教效能。首批新增及加強功能如下：

- 語文科閱讀評估課業提供分屏顯示（視乎評估課業設計而定）；
- 語文科增設開放式題目；
- 教師可於開放式題目輸入 / 選取評語；以及
- 提供圖像化表現報告。

詳情可參閱「最新消息」。

評估課業一覽（最後更新為 2020 年 9 月）

進入STAR

最新消息

- 善用 2020 年全港性系統評估材料 網上版延長開放時間安排
因應學校上課安排可能在未來一兩天受到惡劣天氣影響，時段二將延至**10月16日（星期五）**完結，學校可按情況調整參與時段。
- STAR 2.0 已推出，逐步全面覆蓋課程（2020年10月6日更新）
STAR平台於2020年10月6日升級至2.0，由涵蓋基本能力逐步擴展至中國語文科、英國語文科及數學科的整體課程，並分階段新增及加強功能，請按此了解詳情。
- STAR「基本能力」加強版預設評估課業

用教城教師或
學生戶口登入



參加者練習

TASK 1

I. 以測試教師帳戶登入 (瀏覽器1, 如Chrome)

- zr2-tea080 - zr2-tea099
zr2-tea101 - zr2-tea110
- 密碼 : Edcity2020

注意

請以兩個瀏覽器進行：
一個以測試教師帳戶登入；
另一個以測試學生帳戶登入。

TASK 2

II. 以測試學生帳戶登入 (瀏覽器2, 如IE或Firefox)

- zr2-p5c001 - zr2-p5c030
- 密碼 : Edcity2020
- 以學生身份試做試卷 – 試卷名稱 : 小學中文練習題_Oct 22

教學短片

<https://star.hkedcity.net/zh-hant/user-guide>



The screenshot shows the STAR user guide website interface. At the top, there is a navigation bar with the STAR logo and links for 主頁, 關於服務, 用戶指南, 資源分享, and 常見問題. Below the navigation bar, there is a section for 用戶指南 with tabs for 教師指南 and 學生指南. A large green button labeled 進入STAR is prominent. To the right, there is a 最新消息 section with three news items: STAR 2.0 已推出, STAR 「基本能力」加強版預設評估課業, and 「善用2020年全港性系統評估材料」網上版最新安排. On the left side of the main content area, there are sections for 整體課程 and 基本能力, each with a list of steps and links to related resources.

- 登入平台
- 製作評估
 - 製作流程
 - 加入課業
 - 派發
 - 自訂學生群組
- 檢視評估報告
- 課業下載
- 使用「預設評估」
- 分享評估
- 分享報告

專業培訓



Go eLearning

Learning &
Teaching Expo 2020
學與教博覽2020

Hong Kong Convention & Exhibition Centre | 09-11 Dec 2020





於2019年12月推出全新Go eLearning平台

以影片方式支援教師運用各電子教學策略或工具的網站

+1,300 條涵蓋多個專業發展範疇的影片

+1,000 位資深教師分享

登入後系統會自動記錄收看時數，申領持續專業發展 (CPD) 時數

多功能支援教師建立個人化專業發展旅程

平台簡介

涵蓋多個專業發展範疇

作為學習的評估 / 促進學習的評估

編程及計算思維

STEM

最新教學軟件教學
(Kahoot!, nearpod, plickers, HP Reveal)

遊戲化學習

學習管理系統

沉浸式學習 / 體驗式學習

翻轉教育

協作學習

互動課堂

& MORE

輕鬆4步曲協助教師了解不同電子教學策略或工具

1) 工具簡介，即時下載工具

Padlet簡介

Padlet 是一個非常易用的雲端分享工具網站，它的概念是提供「壁佈板」字，並隨意貼上圖片、網頁、文件、錄音等，作一個「壁佈板」獨一的網址，只要開啟這個網址不斷在同一個版面上呈現，讓學生可觀摩別人的版面。

2) 由教師影片示範如何由設定帳戶至完成教材

使用示範

支援平台：

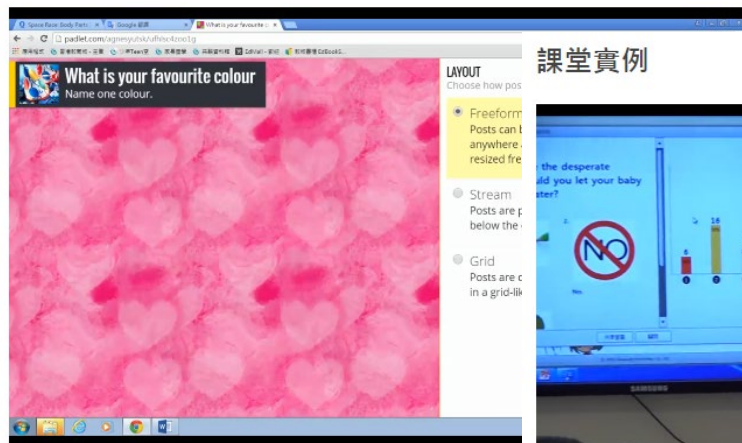


主要功能：

- 發表意見
- 貼上圖片、文件、錄音等

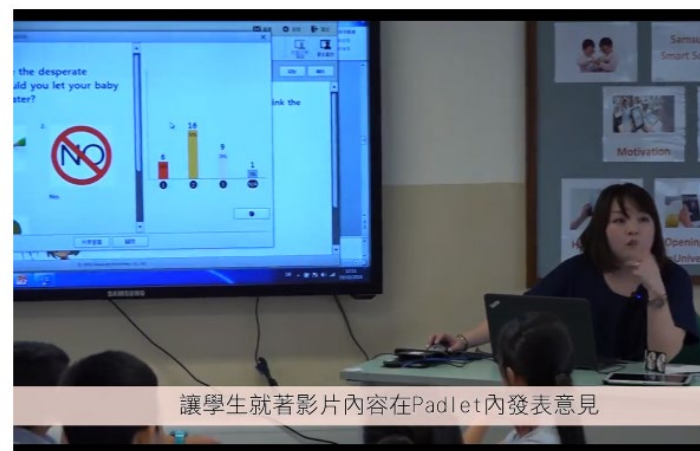
官方網站：

<https://padlet.com/>



課堂實例

3) 課堂實際使用片段



讓學生就著影片內容在Padlet內發表意見

觀看次數

教學心得

4) 教學時累積的心得和經驗



Padlet的教學用途

觀看次數: 2,309

Learning & Teaching Expo 2020

學與教博覽2020

Hong Kong Convention & Exhibition Centre

09-11 Dec 2020

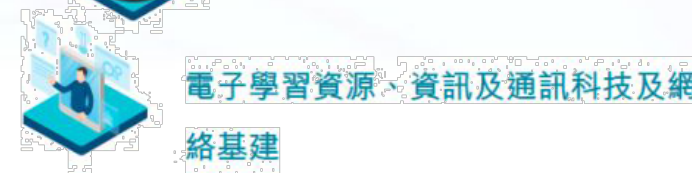


教育界年度展覽盛事

<https://www.ltexpo.com.hk>

學與教博覽2019回顧

- 來自全球共 **13,435** 參觀人次
- 匯聚了超過 **300** 名來自世界各地的資深教育工作者、教育學者、政府官員和學校領導人
- 主持超過 **250** 場主題演講、研討會、工作坊、課堂示範及學校參觀等活動
- 場內超過 **350** 個展位





超過200+場活動，包括：

100+ 主題演講、研討會及工作坊

50+ 21世紀教室 / Innovation Classroom

25+ 特殊教育需要研討會

30+ InnoSTEMer

6+ 學校參觀

更多.....



探索全球最新教育資源
超過350個展位展示來自世界各地的學與教資源及配套



了解最新的教學趨勢
超過200場免費專業講座、研討會、工作坊及課堂示範，探討創新的學與教策略及教學法

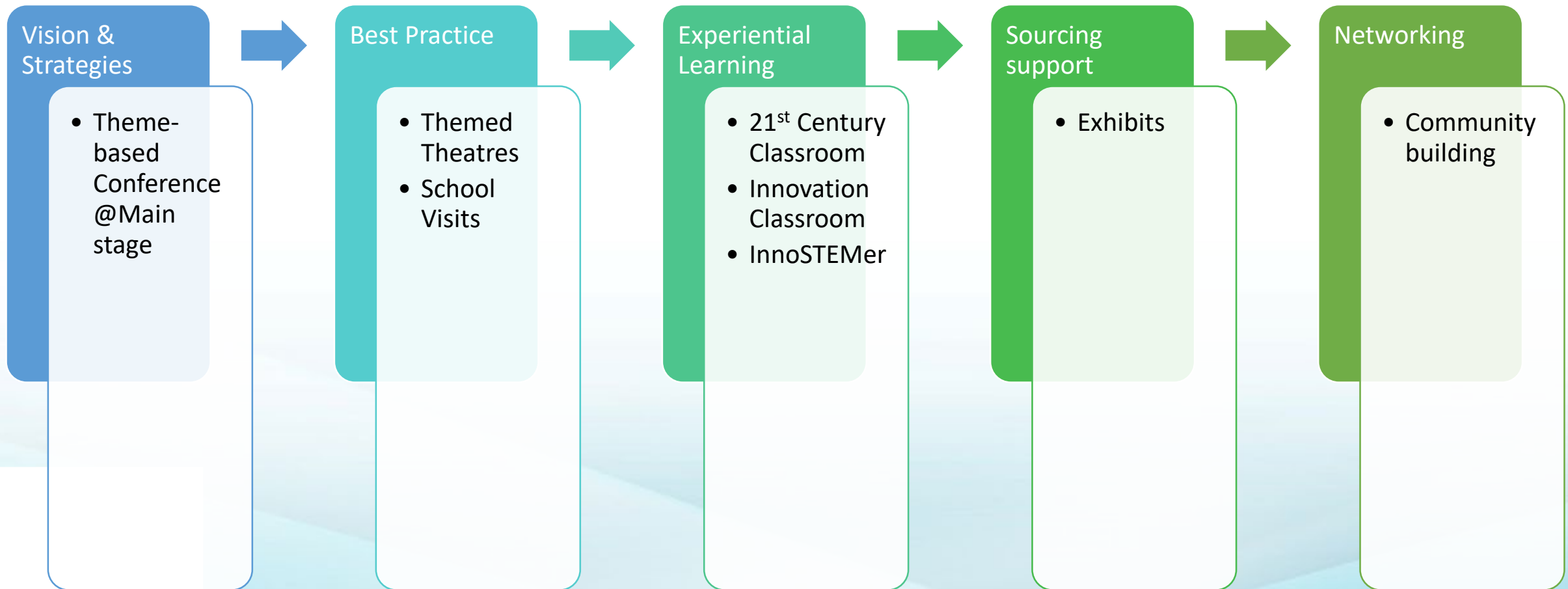


分享知識、交流教育界最新發展
逾14,000位來自世界各地的教育界專才、買家及分銷商齊集LTE，分享精闢卓見，進行專業交流



支援持續專業發展
LTE為參觀的香港教師提供最多24小時的持續專業發展（CPD）時數

LTE: **ALL-ROUNDED** PD Experience and Networking - From **School Leaders** to **Front-line Teachers**



Stringent measures for Health and Hygiene



All exhibitors, visitors and staff must wear face masks.



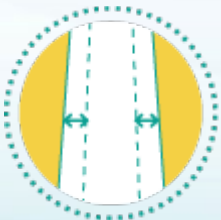
Body temperature measured at venue and hall entrances. Any person with temperature over 37.5°C will be denied entry.



Mandatory health declaration form to be filled online by exhibitors, visitors and staff. Forms will be sent to registered visitors, exhibitors and staff one week before the event.



Anyone under mandatory quarantine or wearing electronic wristband are restricted to enter.



Wider gangways will be arranged.



Signage and house announcement to remind visitors about personal hygiene measures and social distancing.



Hand sanitizers available at hall entrances.



Enclosed visitor registration booths.



Onsite conference seating followed social distancing arrangements at that time.



Visitors are suggested to enter the hall in small groups.



Sanitation and disinfection will be carried out by HKCEC staff regularly to ensure venue hygiene. Public facilities and furniture such as escalator handrails, door knobs, lift panels, tables and chairs in the exhibition stands, etc. will be sanitised frequently. The exhibition hall will be disinfected at the end of each show day.



No food and drinks are allowed inside the exhibition hall.

創新教師獎

目的

- 表揚能夠善用科技、配合教育理論及創新教學法、成功實踐創新教育、提升學教評效能的教師
- 凝聚致力推動創新教育的教師，教育當下，立足未來
- 促進教育界的創新發展及專業交流，建立共享文化

對象

- 所有香港小學、中學和特殊學校教師
- 參加者須於提供正規課程的本地學校任教

報名及提交作品

- 即日起至**2020年10月30日（五）**
- 參加者需按「**創新學教評**」、「**照顧不同學習需要**」、「**可延續及擴展**」、「**對專業社群之貢獻**」四大評審準則提交相關作品

組別及獎項

- 小學組、中學組（特殊學校將根據其主要學習階段劃分至中 / 小學組）
- 每組各設5名得獎者；頒獎禮將在「學與教博覽2020」舉行



從閱讀中學習



「從閱讀動機到能力：以多元策略促進 學生閱讀投入」網上研討會

- 10月29日 14:30-17:00
- 講者：香港大學教育學院 羅嘉怡博士；
路德會西門英才中學 吳一敏助理校長；
瑪利諾神父教會學校（小學部）陳錦
華老師

Q & A

You have

Questions

We have

Answers

訂閱教城資訊



香港教育城
HKedCity

認識教城 ▾ 教師 ▾ 中學生 ▾ 小學生 ▾ 家長 ▾ 企業 ▾

搜尋

登入/註冊 | English | 家

訂閱教城資訊

立即訂閱教城資訊

緊貼學界最新動向

訂閱教城資訊





FEEDBACK

網上
問卷



<https://bit.ly/3o7pT11>

查詢

- 熱線: +852 2624 1000
星期一至星期六
上午8時至下午10時
*公眾假期除外
- 電郵: info@hkedcity.net
- 網站: www.hkedcity.net

*Thank
You*